

一米阳光

● 学通社 李婉润

不知不觉,已经阴雨连绵一个星期了。天空总是阴沉着,给人一种一种压迫感。时不时飘下的小雨在寒冷的冬季也格外惹人讨厌。心里一直郁闷着,像天气一般阴沉,不由得向往起阳光倾洒在身上暖洋洋的感觉了。

脑中忽然冒出一米阳光的典故来。据说,在云南丽江的玉龙雪山顶上,在特别偶然的时间,才能看到有一米阳光照耀在上面,那场面非常宁静壮观。如果你能在此时沐浴在这一米阳光之下,一辈子都会幸福。初听这说法时,心中非常向往远在云南的那座雪山,希望有朝一日能融化于那幸福之光中。这种向往在得到朋友拍的一米玉龙雪山的照片后加深了。朋友

拍的角度非常好,在路中央望去,一条宽阔的柏油马路上蜿蜒。微微抬头,巍峨的玉龙雪山矗立在那儿,淡淡的雾气萦绕在山腰,衬得山是那么的虚无缥缈。山顶上的积雪在一米阳光的照射下,仿佛钻石般璀璨发光,仿佛误坠尘世的女神,那样圣洁,那样高贵,让人肃然起敬,让人由衷折服。这使我不仅向往寓意幸福的一米阳光,而且向往那误坠人间的女神。

随着时间的洗礼,那种向往已慢慢淡去,沉入心底。这连绵的阴雨忽然揭开我心底的梦,让我陷入短暂的惊诧之中,而后紧随的是对那幸福之光的渴望和对幸福的憧憬。可幸福是仅仅看到短短的一米阳光就可以得到的

吗?这大概是骗游客的一种手段吧,我们真正要去找的是自己心底的一米阳光,一种积极向上、乐观豁达的心态。

对于一个人的一生而言,真正灿烂,令人铭记终身的时光一闪即逝,就如“一米阳光”般短暂。一辈子的成败或许取决于人生的某个转折点,一辈子的灿烂或许只有短短的一米。能遇上一米阳光的游客很少,遇上是一种幸运,但与幸福并无必然联系,可是他们因此获得的心理暗示或许才是让他们走上幸福的关键。如果我们能在心里不断鼓励并暗示自己,我们也就有了“一米阳光”,它能带领我们前往幸福的彼岸。如果我们愿意,我们还能把自己变为“一米阳光”去照耀他人,给他人以鼓励和支持,成就他人的幸福。

启程吧,前往幸福之彼岸,伴随着温暖的“一米阳光”!

花

开花落,云密云舒,潮涨潮落。漫漫历史长河中,赞春者无数,但冬日却用它那洁白强劲的大手唤来了我的倾心。

“繁枝容易纷纷落,嫩蕊商量细细开。”这是杜甫对春天的发现。但春天的柔情并不令我倾倒,而陶潜笔下的“秋月扬明辉,冬岭秀寒松”却更令我痴迷,冬日的阳刚之景似乎于无形中更令我牵挂,在一种无言的氛围中教会我坚强。很多人看见的只是冬天的寒冷,渴望着春天到来时的万物复苏,孰不知只有这些刚毅的风貌才能让我们读懂冬天的深意。

“天街小雨润如酥,草色遥看近却无。”这是韩愈对春天的感触。但春天的迷蒙并不令我倾倒,而毛泽东笔下的“江山不夜月千里,天地无万家”却更令我痴迷,以玉绘雪,冬日的大公无私,心怀天下更令我神往。很多人读不懂冬日的精灵——雪,渴望着春天的满园碧色。孰不知冬日是在用最简单的色彩诉说着它的奉献,用它的行动教导着人们最容易遗忘的品质,用它的大手轻轻抚着这世界上传颂着的无私的心胸。

春天虽好,但我更愿意品味冬天带给我的哲学,于漫天雪花之中,尽情品味那浮华世界中冬日的旋律。

冬日胜春朝

● 学通社 胡睿恒

知足

● 学通社 谢丽媛

一块面包,一杯牛奶,只要能饱就是一种快乐。

知足是一种惬意,是一种难得的生活方式。知足的人用他们独特的思维方式享受生活,他们从不担心会有世界末日的那一天,因为他们满足地过着每一天。对知足的人来说,不需要任何奢华的饰品,也不需要任何高调的姿态,只要活着,就是一种幸福。

知足的人满足自有的生活,他们从来抱怨房子太小,金钱太少。他们只是安分地过着自己的日子。在那些整天忙碌于生活的人眼里,知足者是一个没有志向,不懂得积极向上的人,而事实上知足者的生活才是智者的生活。在知足者眼里,一切过分的纷争和索取都显得多余,他们从不会为了一个虚谎的荣誉而争得头破血流。他们知道,当一个人为了满足不断膨胀的欲望而拼命索取时,他得到的和失去的往往成正比。知足的人只想要一个枕头,一床被子,就能一觉睡到天亮。

知足是一种境界,是一种简单的生活方式。知足的人总是微笑着面对生活,他们会用笑容来代替一切答案;知足的人从不计得失,他们在乎的是收获的过程;知足的人不会因为一次的失败而迷失方向,他们会认为它是一种磨练;知足的人不会因为没有光辉的身世而郁郁寡欢;知足的人即使伤心也不会超过24小时;知足的人从不会把悲伤传染给朋友,在朋友眼里,知足的人总是笑容满面的。

在知足的人眼里,世界上没有解决不了的问题,也没有趟不过的河。他们会为自己找台阶,会把复杂的问题简单化,绝不会庸人自扰,他们坚信地球是自转的,事情总会有水落石出的一天。知足的人相信上帝是公平的,每个人都有他独一无二的优点,只是暂时未被发现而已。

“小隐隐于山,大隐隐于市。”知足的人就是那种“大隐”,不在乎世俗的眼光,只要自己开心就好。在他们眼里,没有比知足更容易得到的心理平衡了。

只有懂得享受生活的人,才能体会知足者心中的快乐,不需要任何色彩,只需要一片阳光就可以盛开得漂亮!知足的人爱自己身上的每一个地方,因为他们相信,人可以出生得不漂亮,但一定要活得漂亮!

明天醒来,卸下你身上的担子,体会一天知足者的生活吧——你会感叹:生活原来如此美好!



蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽”的“蝉”宁静让人清心;“采菊东篱下,悠然见南山”的闲适让人向往。泛舟于山水之中,吟诗于舟头之上,奔跑于茫茫麦田之埂,心中顿生自由舒畅之感。是啊,这是自然之韵,是心灵回归的一缕馨香。

奔波于匆匆的都市之中,迷茫于灯红酒绿的喧嚣之中,我们的脚步变得匆匆,我们的思想变得漠然,我们被这五彩缤纷的世界弄得眼花缭乱。渐渐地,我们开始迷失方向,随着奔涌的人潮逐流前行。

偶尔会有半途清醒的人停止匆匆的脚步,沉思而舍弃看似繁华却又空无自我的一切,背上属于自己的智慧行囊,选择行走自己的旅途上,回归乡村,回归心灵的驿站。

于是,你——五柳先生,种几株菊花悠然隐居于乡村之中,感受山的宁静,水的清幽,携一份自适的心情,聆听乡村的静,乡村的纯。

你——三毛,寻觅在江南的小桥

回

● 学通社 杨晓

繁华春景已成空,犹记当年风雪处,傲梅争锋。任凭雪刃匆匆,寒霜独斗!孤梅凝立胜春红,总盼他年雨回时,共处花丛。

“成业者系于所为,不系于籍。...所为”,起于心灵健康上完整,成于心理健康。心理健康,就可以做什么事儿都易胜任,干什么事儿都能胜任。毋庸语言,生活中相安多的时候,一个人做什么往往并不是由自己决定的,而是由组织分配决定的。对此,只要心理健康,就能正确对待,既不怨天尤人,又不自暴自弃,而会以一种细微的精灵之气,忠于职守,奋发向上,做一件事,当一件事,成一件事。心志,就是意志。要成事,就必须心志、劳其筋骨。而且这种苦不是看他在做什么,而是看他怎么做。心志健康者,往往是“读者”,当闭户发愤,愧学问无成,哪管窗外闹事;务农者,当用力南亩,惟知及时耕种,切莫患相安为;艺业者,当居肆成工,务以技能取利,勿生邪念;商贾者,当竭其心,勿以技巧欺人。可以说,心志健康的人,往往是意志坚定的人,这种意志坚定的人,做事有责任心,干事有上进心,且用

蛙声四起的时节它给你热闹,麦浪滚滚的时节它给你喜悦,寒雪纷飞的季节它给你温馨。搭一火炉,喝着热乎乎的茶,聊今年丰收的喜悦,品味这一年的欢欣,天南地北,谈古论今……这种温馨只属于这个淳朴的乡村,这种快乐只属于栖息于此中闲适的人们。

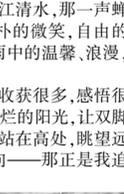
感受乡村,那一江清水,那一声蝉鸣;感受乡村,那淳朴的微笑,自由的话语;感受乡村,那雨中的温馨,浪漫,雨后的宁静……

走近乡村,你会收获很多,感悟很多。让心灵沐浴最灿烂的阳光,让双脚踩在最真实的土地,站在高处,眺望远方那太阳升起的方向——那正是我追逐的梦想!

(转下版中缝)



浪淘沙



浪淘沙

博雅——是一种健康

健康,人皆向往。“健康”的内容丰富,不仅包括体质强健这个“物质层面”,还包括“精神层面”的内容,如心境健康、心灵健康、意志健康。博雅就是这么一种健康状态。

所谓博雅,就是学识渊博、情趣雅正。博雅的人,首先情趣高尚,往往具有爱学习、会学习,且学以致用、学而思进的特质。故博雅的人往往也是身心健全的人,社会适应能力较强的人。这样的人,在生活方式、工作方式、处事方式上,往往能与时俱进,从而明理,做实事,建实绩。

古人云:“情哀则景哀,情乐则景乐。”这种“景随情”动的状态,是一种情绪状态。这种情绪状态不仅具有持久性,而且具有弥散性。心境健康者,往往具有乐天的品质,相信天上的云层再厚,塌不下来;冬天的时光再长,也抵挡不住春风的呼唤。正是这种心境,面对竞争的压力和生活的难题,不仅不会垮下来,而且会以平静的心态接受之,以积极的情绪适应之,以乐观的精神处之。

不可否认,人人都向往一顺百顺,有一份称心的工作,可意的收入,幸福的家庭,良好的人际环境。但现实往往是残酷的。愿景不是实景,理想不是现实。这就需要有一个健康的心灵。心灵健康,即内心坦然,思想不偏激,情绪不过激。毕竟,社会是全方位的,工作是多岗位的,当领导与当员工,当公务员与当“村官”,都是同一种职业,尽管分工有别,但都会有出息,也都会有风险。如果心灵不健康,就会这山望着那山高,一天到晚盼跳槽,跳来跳去,不仅什么专业都不专,而且什么工作都做不了,最终空有凌云志,难有可成事。

督查组专家通过听取汇报、实地考察、查阅资料、抽查考试、学生座谈、调查了解等方式对我校军事教学和军事教研室建设进行了全面、详细、认真的检查,并对我校军事教学工作和军事教研室建设检查情况作了反馈。督查组认为,我校军事教学工作和军事教研室建设在学校党委和行政的重视和支持下,能严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》的要求和“三室一库”的建设标准认真执行和建设,起高点高,效果好,成效显著,真正做到了学校党政国防教育意识强,军事教学管理和师资队伍力量强,军事教研室硬件建设扎实、军事教学资料齐全真实、军事教学经费和物资保障充实、发展规划合理详实。同时,督查组也给我校军事课程建设提出了“进一步加强师资队伍的建设,注意合理调整师资队伍队伍的年龄结构;进一步提高师资队伍队伍的科研能力,不断提高教学科研水平”等改进意见与工作要求。

在反馈会上,副校长刘国繁代表学校对督查组给予我校军事教学工作和军事教研室建设工作的指导深表感谢,并表示学校会把督查组对我们工作的肯定作为鞭策我们进一步搞好军事教学工作的动力,在省教育厅、省军区的坚强领导下,严格按照要求,落实各项工作,狠抓师资队伍队伍建设,不断提高军事教学水平。

在刘国荣主持的测评会上,李红指出,测评工作是根据省委的指示精神,对学校学习实践活动整改落实情况进行总体测评,测评内容包括4个方面,即师生对整改工作的整体评价,对解决学校突出问题的评价,对党员干部作风建设尤其是学校领导班子作风建设的的评价,对建立健全学校发展体制机制的评价。测评之前,谢伯端整改工作做了:围绕一个主题,抓住一个关键,突出三个重点。围绕一个主题,即整改落实工作紧紧围绕“发展”这个主题,查找主要问题,进一步明确了学校科学发展的基本思路,增强了广大师生员工实现科学发展、建设高水平工程应用型大学的决心。抓住一个关键,即党委、行政抓住“责任落实”这个关键,按照“四明确一承诺”的要求,建立了党政一把手负总责、亲自抓,班子成员分工负责,各教学院(部、中心)、各处室具体落实的整改落实责任制。突出三个重点,即党委抓住主要矛盾,以体制机制改革、党员干部作风、群众关心的“三最”问题为重点,集中力量解决突出问题。谢伯端强调指出,整改落实阶段的工作及其成效明显地告诉大家和号召我们:要以科学发展观为指导,紧紧依靠广大教职员工,紧密结合学校发展实际,继续发扬“锲而不舍,敢为人先”的湖工精神,学校的发展目标就一定能够实现。

汇报结束后,200多位与会代表对学校学习实践活动整改落实工作作出了评价。

湖南工程學院報

HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

国内统一刊号 CN 43-0837/(G)



主办:中共湖南工程学院委员会

总编:娄炳林 副总编:胡武平

http://www.hnie.edu.cn

传真:(0731)58683509

2009年12月15日

第16期 总第153期

学校召开学习实践活动整改落实工作汇报与测评会



督查组副组长李红为组长,省委教育工委组织部负责人等一行3人组成的检查组,对我校学习实践活动整改落实工作进行了检查。检查工作分成听取学习实践活动整改落实情况“回头看”汇报与校内各方代表参加测评二个阶段进行。全体在校领导参加了此次汇报与测评。

在汇报会上,学校党委书记谢伯端和校长刘国荣以及其他校领导对我校开展的学习实践活动整改落实工作进行了总体汇报和工作总结。听完汇报后,李红强调指出,学习实践科学发展观,首先在于高校领导班子要团结,其次,要认真学习贯彻党的十七届四中全会全精神,进一步加强和改进高校党的基层组织建设与党风廉政建设。李红对我校紧密结合学校发展战略与实际开展学习实践活动整改落实工作给予了好评,对学校领导班子讲团结、讲大局、重实效的做法给予了充分肯定。

省督查组检查我校军事教学工作

本报讯(通讯员 叶峰)12月8日,省教育厅、省军区联合督查组一行7位专家在省学生军训办文秋主任的带领下,对我校的军事教学工作和军事教研室建设进行了督查,作了检查反馈,提出了工作改进意见。

督查组专家通过听取汇报、实地考察、查阅资料、抽查考试、学生座谈、调查了解等方式对我校军事教学和军事教研室建设进行了全面、详细、认真的检查,并对我校军事教学工作和军事教研室建设检查情况作了反馈。督查组认为,我校军事教学工作和军事教研室建设在学校党委和行政的重视和支持下,能严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》的要求和“三室一库”的建设标准认真执行和建设,起高点高,效果好,成效显著,真正做到了学校党政国防教育意识强,军事教学管理和师资队伍力量强,军事教研室硬件建设扎实、军事教学资料齐全真实、军事教学经费和物资保障充实、发展规划合理详实。同时,督查组也给我校军事课程建设提出了“进一步加强师资队伍的建设,注意合理调整师资队伍队伍的年龄结构;进一步提高师资队伍队伍的科研能力,不断提高教学科研水平”等改进意见与工作要求。

在反馈会上,副校长刘国繁代表学校对督查组给予我校军事教学工作和军事教研室建设工作的指导深表感谢,并表示学校会把督查组对我们工作的肯定作为鞭策我们进一步搞好军事教学工作的动力,在省教育厅、省军区的坚强领导下,严格按照要求,落实各项工作,狠抓师资队伍队伍建设,不断提高军事教学水平。

“阅读与演讲”讲座助推“三湘读书月”活动

本报讯(通讯员 陈亚琼 邓力荣)为积极响应省委省政府“倡导全民阅读,共建文明湖南”的号召,根据学校“三湘读书月”的文件精神和部署安排,电气信息学院12月6日正式启动“三湘读书月”系列活动,校党委谢伯端书记主讲的“关于阅读与演讲”的人文讲座拉开了该学院“三湘读书月”的序幕。

讲座分为关于读书和演讲两个部分。谢伯端认为大学生加强阅读以及提升自我文化素质修养非常重要。他说,读书是一种享受,阅读经典的过程就是一部成长史,能让人认识自己的价值、能量与灵魂本质。谢伯端主要从演讲材料的选择和演讲风格的问题两个方面进行了深入的阐述和讲解。作为语言学专家,谢伯端以其丰富的教学经验,旁征博引古今中外的例子,深入浅出地为同学们带来了一场精彩的文化盛宴。他抑扬顿挫的语调首先从听觉上牢牢抓住了听众;幽默风趣的语言又不时引得同学们满堂笑声;深刻的阐述让台下听众受益匪浅,掌声不断。

吴星星入围国内服装设计大赛总决赛

本报讯(通讯员 唐星星)近日,纺织服装学院服装设计0701班吴星星同学已赶赴北京,备战NAFA杯第六届中国国际青年裘皮服装设计大赛总决赛。本次大赛共收到来自全国80余个院校的813件作品,并陆续收到了前几届大赛入围决赛,甚至在决赛中荣获铜奖、优秀奖的多位选手的参赛作品。初赛由来自国内外的6位顶尖裘皮专家、设计师、教授组成的初评评审团,对参赛作品所递交的效果图进行评分,在经过多轮认真严谨的评比后,我校吴星星的作品脱颖而出,入围前20名。

本报讯(记者 伊山)为进一步指导和促进我校第二轮“转变工程”开展与落实,加强“学习研讨阶段”的针对性和实效性,12月11日下午,中南大学研究生院学位办主任、教授、博士、博士生导师、湖南省学位委员会委员樊晓平应邀来学校作了一场《加强学科建设 促进学校发展》主题报告会。校领导刘国荣、戴志强、罗忠烈、副校长李希恒到会与中层干部、教授、博士、教研室主任近200人一起听取了樊晓平的报告。报告会由副校长刘元主持。

樊晓平教授从学科与学科建设、大学学科建设的理念、学科建设的基本思路和硕士学位授予单位建设四个方面阐述了学科建设的重要性,认为学科建设不仅是学校发展水平的重要标志,也是培养人才和加强教师队伍建设的重地,更有利于促进生产力发展和高科技成果的快速转化。他以中南大学学科建设为典型范例,详细解说了学科建设的基本思路,让与会人员在思想上对学校建设的指导方向、建设思路、相互关系、建设原则等方面内容有了清晰的认识和了解,同时也让大家看到我校在实现“第二步”发展战略目标过程中所存在的问题和差距。樊晓平教授引用文学大师王国维(人间词话)中的名句,鼓励全体教师科学研究道路上要不断努力不断进取,方能收获“蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”的快乐和喜悦。

计算机与通信学院组织“转变工程”学习讨论

本报讯(通讯员 王宁)根据学校全面实施第二步发展战略目标的部署,计算机与通信学院积极开展第二轮“转变工程”学习与讨论活动。为组织开展好“转变工程”系列活动,计算机与通信学院领导于成员统一思想,成立了工作领导小组,讨论了近期的主要工作任务与计划。12月1日下午,组织全院教职工召开第二步发展战略的“转变工程”动员会。会议传达了刘国荣校长在第二轮“转变工程”动员大会上的讲话主要精神,让大家认识到我校实施第二轮“转变工程”目的和意义,明确了目前的工作重点是加强学科建设和科学研究,提升整体办学水平和核心竞争力,办出特色。据悉,计算机与通信学院将通过分批、分层次座谈、专题讨论与学习调研等,制定本院“十二·五”发展规划,并逐步落实第二轮“转变工程”的工作计划,进一步推动各项工作的深入而有序地开展。

设计艺术学院召开实施「转变工程」动员大会

本报讯(通讯员 谭霖)根据学校第二轮“转变工程”工作的整体部署,设计艺术学院于12月1日下午召开全院教职工大会,组织全院教师深入学习、领会刘国荣校长在第二轮“转变工程”动员大会上的讲话精神,全面分析学院面临的发展形势。段辉院长详尽而具体地传达了刘校长在第二轮“转变工程”动员大会上的讲话精神,使全体老师全面了解学校实施第二轮“转变工程”目的和意义,充分认识到学科建设与专业建设、科研与学科建设、教学与科研之间密不可分的关系。同时,结合设计艺术学院的实际情况,段辉院长深刻地剖析了学院目前不容乐观的现状,他指出,要消除过去那种自我满足的心态,就必须改变观念,与学校的第二轮“转变工程”的要求保持高度一致,随后,初步布置了第二轮“转变工程”实施的工作计划。

本报(通讯员 黄自力)12月8日下午,我校女教授、优秀女教师代表以及近三年调入学校的青年女教师聚集在图书馆会议室,围绕实施第二轮“转变工程”,就如何开展好教学和科研工作进行了交流和座谈。会上,十多位女教授、优秀女教师代表踊跃发言,畅谈了人才资源的重要性,并就女性如何充分发挥女性人力资源与自身优势,努力教书育人,积极开展和投入教学科研工作等问题,畅谈认识与体会,提出工作改进意见,为青年女教师介绍了宝贵的为人治学经验。

大家一致认为,做好女工作,要充分发挥女教授、优秀骨干教师传、帮、带的作用,为女教师搭建一个沟通交流的平台,帮助青年教师尽快成长。紧紧围绕学校中心开展青年自身可贵的贡献。副校长、工会主席朱培立、副校长刘国繁参加会议并讲话。

加强学科建设 促进学校发展

——中南大学樊晓平教授来我校讲学

促进「转变工程」开展 发挥女教师作用

