

建设高水准的校园信息化平台 为学校各项工作提供优质高效服务 ——校第一次党代会以来校园信息化建设成就斐然

我校党委行政高度重视,本着“统一规划、分步实施、自主建设、重在应用”的原则,力求在现有条件下建设高水平的校园信息化平台,为学校的教学、科研、管理提供优质高效的服务。

我校自20世纪90年代开始校园信息化建设,1996年至2005年重点进行了基础设施建设和,2005年后重点开展教学、管理方面的应用系统建设,校园信息化的基础设施已经初具规模,一系列适应我校校园信息化需求的应用平台、软件、网络课程、网络资源得到开发和推广应用。

高水准的校园信息化 基础建设

网络基础设施起高点
建设了主校区和主校区(北),南院的光纤环路,以市场换投入引入运营商参与建设,新校区建成了使用 SYSTIMAX 品牌的光纤和6类布线工程,其中支持万兆的多模光纤点168个、单模光纤点24个,6类点2200个。学生公寓每个床位一个点,计超五类点5600个。

我校校园网络核心设备采用了7台万兆核心路由交换机,三校区万兆主干,千兆线路进行冗余备份。汇聚交换机采用冗余千兆线路接入到核心设备,接入交换机千兆上联。百兆到桌面。

建设了高可用性的网络信息中心机房、图书馆机房,网络信息中心机房存放了全校除图书馆外的所有服务器,专用的供电回路,全天24小时的运行方式。

运维管理方式到位 网络信息中心管理教学行

网管中心管理教学行

政区域的网络设施和网络信息中心机房的服务器硬件运行,学生公寓的宿管站和食堂的学校的网络设施;图书馆管理图书流通和各类电子资源数据库系统;学生公寓网络由后勤总公司代表湘潭电信管理和维护。

为满足大学校园网络应用的需求,解决了全网用户的安全认证要求,能根据用户的特征由网络管理人员给予个性化的服务,实施针对用户的安全策略,而且不用考虑用户处在校园网络中的哪个位置,接入到哪个交换机的端口上。

网络访问安全可靠
拥有中国教育科研网和中国电信两个出口,学生公寓网络属于电信公网,采用特殊账号获取私有地址能与校园网络直通。拥有40个C类CERNET网IP地址,校园网拥有中国教育和科研计算机网100MVPN共享,中国电信网100M独享出口,实现链路冗余和策略路由,保证了校园网的可靠运行。

校园信息化资源广泛应用 为学校各项工作提供 优质高效服务

学校万兆校园网络的建成,能有效地支持多媒体应用,集文本、语音、视频传输为一体,并有机地与学校现有校区网络相结合,为学校数字化校园提供非常可靠的通信基础平台。它是湖南省乃至全国最具先进性的高校校园网络之一,同时也是HP在亚洲实施的最大最先进的高校校园网络项目之一。

我校已建设了校级网站和所有二级单位(不含分院)的网站、邮件、FTP、DNS等

INTERNET应用,精品课程和教学平台。校办公自动化系统、图书馆流通系统和电子数据系统,教务处教学管理系统,招就处招生就业平台、财务处财务管理系统,团委的塔铃论坛、应用技术学院网站等各类网络系统已基本建成并正常运行使用。

服务教学科研
全校拥有10240个中国教育科研网IP地址,属于INTERNET的一部分,分发给教学院和行政部门,一般情况下所有用户可直接访问中国教育科研网,其他访问需通过代理服务器,特殊用户填报直通申请表可通过NAT方式使用电信出口访问INTERNET。

建成教务管理信息系统、网络教学平台、网上评教系统、精品课程建设等数字化教学平台。学校所有校级以上精品课程已全部上网,实现了优质资源共享。学校现有省级精品课程11门(2010年获批4门,2009年获批3门,2008年获批2门,2007年1门,2006年1门);校级精品课程50门(2009年19门,2008年12门,2007年12门,2006年7门);院级精品课程11门(2009年立项),2009年确定了293名课程(组)负责人。与外语学院联合推出大学英语视听说网络化教学平台,供老师和学生参考学习;基于网络的教学平台已成为和课堂教学互补的不可或缺的第二教学环境,现有139多门课程在该平台上实施网络辅助教学。2006年我校和美国惠普公司合作,共建了“湖南工程学院网络实验中心”,这是惠普公司在中国建立的两个

别在C-304、F-309、E-301组织召开了教学管理者、教师、学生等三个座谈会,省高教学会秘书长姚利民教授及其助手参与并予以指导。其中教学管理人员座谈会参会者为教务处和高教研究力量、教学条件都在不断加强,但也存在多媒体硬件不足、教学管理制度灵活性不够、教师科研压力大和收入不高的问题;评估结束后,学校定位开始向强项学科建设发展,科研工作力度加

高水平实验中心之一。

创新管理方式 我校OA系统自2006年

10月1日起开始试运行,于2007年元月1日正式启用,停止了纸质发文,所有学校发文均从OA系统流转。目前OA系统运行稳定,ID用户由最初的157人扩展至295人,通过OA办公系统管理方式,变革了单位传统纸质公文办公模式,学校内部的所有发文均采用电子起草、会签、核稿、审批、签发、归档等电子化流转方式,提高办公效率,实现无纸化办公。校办有一台机器接入湘潭市电子政务网络系统,财务拨号接入湖南省财政专网系统。食堂一卡通、财务、监控系统采用的私有地址,与校园网络逻辑隔离且不能互通。

数字图书馆建设
主要包括基于全校图书资料共享的数字化管理,包括馆藏特色库在内的数字图书、数字期刊资源访问等。

加快数字图书馆的建设速度,重点构建“以读者为中心”的数字图书馆建设体系,我校图书馆是湖南省高校数字化图书馆首批成员馆,数字化资源建设遵循“集团购买、按需引进、自建为辅”的原则,优先满足教学和科研的需要,2009年新引进了中国知网数据库,读秀知识库和新东方学习库,为读者提供方便、快捷、高效的网络文献信息保障服务。2009年图书馆中外文献资源下载量达80多万篇,网页访问量达283697人次,借还书877216人次,浏览713668人次。校外的用户通过SSL VPN方式可访问校内的电子资源和

图书馆购买的校外各种资源。

数字校园即将建成

4月19日,学校与中国电信湖南公司产学研战略合作协议签约仪式在长沙隆重举行,本次签订的合作项目为数字校园和校园一卡通建设。数字校园和校园一卡通建设合作项目的签订,是互联网这个最新的信息技术在高校的最新应用,能够为广大大学生、老师的工作和生活带来变革,能够为学校的管理创新创造条件,实现学校管理及学生应用功能,提供考勤、门禁、会议签到、食堂、洗浴等场所小额消费、银行圈存、图书馆借阅管理等服务。

数字校园系统的建设内容有:统一标准,统一数据中心,统一身份认证,统一门户;新建8个系统:信息标准、信息门户、统一身份认证系统、公共数据交换系统、科技网络管理系统、人力资源管理系统、资产设备管理系统、校情展示平台;整合7个系统:一卡通管理系统、图书管理系统、财务管理系统、邮件管理系统、FTP文件服务系统、教务管理系统、学工管理系统。

目前,体现学校数字校园建设成果之一的信息门户系统为师生提供的“单点登录访问、应用服务漫游、个性化聚合展现”极大的方便了师生网上交流和网上管理工作,其网络教学系统、人事管理系统、科研管理系统和教务管理系统的应用,已经展示了它的部分风采,随着应用的深入,信息化建设必将在学校的教学、科研、管理和服务工作中发挥越来越重要的作用。

(本报记者 伊山)

第二轮“转变工程”

本报讯 为配合第二轮“转变工程”的进一步开展,以及深入了解我校课堂教学有效实施情况,近期,由我校高教研究与教学评估中心主持,在学校开展了“本科高校课堂有效现状”的调研。

本次调研活动与湖南省高教学会协同进行,省高教学会秘书长、湖南大学教育科学研究院副院长姚利民教授提供技术指导,所得调研结果也将作为重要案例而纳入中国高等教育学会2009年规划课题《本科高校课堂有效教学现状的调查与分析》之中。

调研活动分问卷调查和座

谈会访谈两部分,涉及对象为教学管理人员、教师、学生三个类别。问卷调查由高教研究与教学评估中心在5月份以湖南省高教学会名义发放,其中教学管理人员问卷80份、教师问卷120

份、学生问卷450份,所发问卷98%有效收回。

座谈会访谈主要围绕以下三个问题展开,即:学校教师课堂教学有效教学的现状及其问题怎样?影响学校教师课堂教学有效教学及其问题的主要因素或原因是什么?提高学校教师课堂教学有效教学应该从哪些方面着手?5月21日上午10:00-11:40,高教研究与教学评估中心分

别在C-304、F-309、E-301组织召开了教学管理者、教师、学生等三个座谈会,省高教学会秘书长姚利民教授及其助手参与并予以指导。其中教学管理人员座谈会参会者为教务处和高教研究力量、教学条件都在不断加强,但也存在多媒体硬件不足、教学管理制度灵活性不够、教师科研压力大和收入不高的问题;评估结束后,学校定位开始向强项学科建设发展,科研工作力度加

大,学校和教学院部在制度设计上应处理好教学与科研两者之间的平衡关系,避免出现教师间科研忽视教学的取向,以保证教学工作的中心地位,真正意义上起到通过科研来提升教学水平的目的;学校要加强具有个性色彩的课程标准建设,课程要适合学生的发展和时代需要,以及重视实践教学的投入;教师要加重发现不负责任的老师;学校师资

动,加强课堂纪律的管理;在教学上,传统教学与现代教学应兼容并包,内外结合,不能完全依赖多媒体教学;教师对学生不一定局限于专业知识,还要帮助学生树立正确的人生观;应严格青年教师的上岗训练,让其必须符合上讲台的条件,另外学校也要多给青年教师培训的机会;学生的学习兴趣有明显的两极分化现象,不及格率较高,大四期间学生考研、找工作的多,课堂教学现状不理想,也影响毕业设计、毕业论文、毕业实习等教学过程,学校应加强这方面的管理;每年学生评教后的结果希望能落到实处,特别是对评分低的老师学校应采取措施,让其有所改进。

(通讯员 唐林轩)

(上接一、四版中缝)

事,看不懂的关键是他们从俗世人的角度来观照高雅的人生态度。《红楼梦》中的爱情雅到了无尘无土,像它的文字一样美到极致。怪不得红学家蒋和森说,中国可以没有万里长城,却不能没有《红楼梦》。

《水浒传》

映照出中国人的侠义

义者,宜也。在中国人眼里,行义,就是应该做的事,这在《水浒传》的前半部中可以深刻感受到,尤其是鲁智深那段,路见不平拔刀相助、扶危济危救人救危。

唐君毅在《中国文化之精神价值》中说:“侠义之精神,则由宅心公平,欲抱不平,以显正直,而归平顺……伸展人间社会之委屈,使千里之外,闻风嘉悦。”中国人对义举的赞美不遗余力,对义士的期盼古今同一。

义的一大敌人是钱。武松赤手空拳打死了老虎,这是勇。义则体现在他对待金钱的态度上,当时,知县决定把悬赏的1000贯给武松。宋朝文官中职位最高的宰相,武官中职位最高的枢密使,每月工资300贯。武松不是有钱人,可他说——些猪狗巾子没有按期完成打死老虎的任务,挨了好多板子,就把1000贯全部分给了那些猪狗。同样,宋江、柴进、晁盖都不把钱当回事,个个仗义疏财。人有所求,我帮;人无求,应帮我也帮。

义的又一敌人是色;《水浒传》里灰色的作用就是诱惑、威胁,好汉们也干跪、杀。这固然跟作者的价值观念不开干系,但在中国传统主流文化中,侠义跟女色基本是绝缘的。

词,在诚信缺失的社会,谈起它,人们常常内心沉重……
2010年1月,他轻轻地告诉另一个人——“您好,您错汇到我卡上的2000元钱我已经转回了你的账上”,轻轻地打动了人们的心,轻轻地告诉了人们——这个社会还有诚信,轻轻地,轻轻地为自己的的人生抹上了一抹厚重的色彩。
他,就是2009至2010年度闪耀湖工的诚信之星。
(下期再续)

闪耀湖工青春之星



学习之星
计算机与通信学院计算机专业0701班梁哲。

“好好学习,天天向上。”很小的时候,她就接



才艺之星
应用技术学院机械设计专业0884班周里宵宵。

生活中,他很低调;



见义勇为之星
电气工程学院电气工程及其自动化专业0706班卢高成。

“路见不平一声吼,该出手时就出手。智勇双全拦劫匪,湖工美名传牌。”
2009年7月的一天,



诚信之星
机械工程学院机械设计专业0705班李峰。

诚信,是一个很轻很轻的词,人人只要张一张嘴,就能够轻轻说出;诚信,又是一个很重很重的

受了这样的教育。很早前,她就开始了学习的培养。很久以来,她养成了爱学习会学习的良好习惯。学习,让她跨越艰难,走进大学校园;学习,让她超越众人,获得了一个又一个荣誉——“特等奖学金”、“一等奖学金”、“国家励志奖学金”、“院三好学生”、“优秀团干”……

所以,她更加坚信——好好学习,天天向上。

舞台上,他很牛!平日里,他很平凡;聚光灯下,他,光芒四射!校园歌手赛上,他用RAP盛放着80、90后们的个性姿态;五四文艺汇演中,他用RAP说着时尚达人的爱国情怀;文化艺术节的开幕式里,他用RAP展示着湖工学子的青春风采。

个性表达,实力说话。他——就是闪耀湖工的才艺之星。

湖南省双牌县接待科办公室发生一起盗窃案,接待科副科长的皮包被偷,当时,一名正在双牌县委办参加大学生暑期社会实践活动的湖南工程学院的学生,用自己的勇气和智慧,成功将小偷拦住,追回包括票据、银行卡、现金等在内的被盗物品,帮助失主挽回价值20余万元的损失。这,一时成了双牌县的话。

于是就有了这双牌版的《好汉歌》。故事的主人,这被双牌人民唱到了歌里的好汉,就是我们湖工的学生,更是湖工首个大学生创业实验点——明宇电脑科技的创办者。

三年前,他刚刚走进大学校园,就用自己的勤奋,换来了湘潭大学双峰



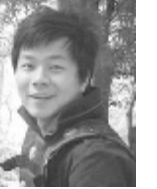
自强之星
纺织服装学院纺织工程专业0802班常生。

来自河北的一个贫困农村。和许多农村的孩子一样,他家境贫寒,家有重病号。可乐观的他这样自勉:所有的苦难和困境是上天对自己的眷顾和考验。



科技之星
经济管理学院人力资源管理专业0801班李超雄。

他是一个文科生,他



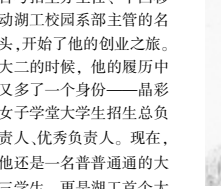
创业之星
计算机与通信学院通信工程专业0701班唐晨。

三年,他用丰富多彩的创业经历,丰厚了自己的学生生涯,丰润了自己的青春人生。

因此,他比别人更体贴父母的难处,用国家励志奖学金去缓解父母的经济压力。因此,他比别人更珍惜难得的上学机会,用自己的公益行为回馈社会——打扫东湖路、清洁河东大道、养护关公庙……因此,他比别人更理解他人的难处——资助因病休学的同学,帮助同样贫困的伙伴……用爱温暖着他人的心田。因此,他比别人更懂得自强者自己会赢得他人的尊重。

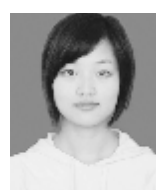
他用他的一切证明——自尊、自爱、自强,自己就能成为一颗闪耀的星……

的专业是人力资源管理,但他喜欢科研,酷爱科技,坚信“科技是第一生产力”。短短两年,他用——第八届湖南省挑战杯大学生专项竞赛二等奖、第十一届挑战杯(航空航天)全国大学生专项竞赛三等奖、第三届湖南工程学院“挑战杯”创业大赛一等奖——告诉人们:文科生也可以是科技创新的生力军,文科生也能成为科技之星。



志愿之星
纺织服装学院服装设计专业0701班戴成留。

在无数的湖工学子中,他是很平凡很平凡的那一个,就像天上数不清



魅力之星
外国语学院英语专业0702班黎典。

在湖工众多的靓丽女生中,她,并不是最漂亮的那一位,但她用——“湘潭市青年演讲大赛三



体育之星
经济管理学院经济学专业0702班曹建国。

他喜欢奔跑的感觉,奔跑中他能领悟到不进



星中之星

在无数的湖工学子中,他是很平凡很平凡的那一个,就像水中倒映的星光一缕……你也许没注意到——他就在为患病同学募捐的人群中;他就在护卫奥运火炬传递的人流中;他就在建设新湘潭服务新城管的人列中;他就在汶川大地震捐款的人海中。他就是无数个你、我、他,他就是青年志愿者的代表,是闪耀湖工的志愿之星。

等奖”、“英语口语模仿比赛一等奖”、“校辩论赛季军”、校三好学生和校优秀学生干部等荣誉向人们交上了一份漂亮的答卷她以学生会主席的身份行走于学生团队的最前列,她以主持人的身份活跃在校园文化的舞台上,她以青年志愿者的身份投身于大学生暑期三下乡社会实践的行列……

她用她的德、她的才、她的言、她的行、告诉大家——内外兼修,你就是最有魅力的女生!

则退的人生哲理;奔跑中他能体味到“不积跬步,何以千里”的古训;奔跑中他能享受到汗水后的畅快、艰辛后的痛快、付出后的愉快——连续两年的湖工一千五百米冠军,连续三年的湖工五千米冠军,连续三年的省级比赛优异成绩,连续两年的阳光长跑大赛冠军!他知道,在人生的赛道上,只要这样跑下去,他将跑出一片阳光天地,跑出满天眼星光。

的星星中的一颗……在无数的青年志愿者中,他还是很平凡很平凡的那一个,就像水中倒映的星光一缕……你也许没注意到——他就在为患病同学募捐的人群中;他就在护卫奥运火炬传递的人流中;他就在建设新湘潭服务新城管的人列中;他就在汶川大地震捐款的人海中。他就是无数个你、我、他,他就是青年志愿者的代表,是闪耀湖工的志愿之星。

宁立伟谈“闪耀湖工,青春之星”的评选

本报讯 我校“闪耀湖工,青春之星”的评选已经落下了帷幕。笔者就这次“青春之星”评选活动采访了学校分管学生工作的副校长宁立伟教授。

宁立伟指出,学校开展“青春之星”的评选旨在挖掘我校大学生的优秀事迹,挖掘身边的典型,让更多的同学成为优秀,希望每一个同学用实际行动来谱写“锲而不舍,敢为人先”的湖工精神新篇章。他指出学生工作一定要始终坚持“以学生健康成长为本”,强调学生工作无小事,要以无限的爱心、高度的责任心和事业心来从事学生工作,工作中要求细致、深入、扎实,关注每个学生的成长,让每个学生

在湖工都能健康成长。

的评选中能进一步拓宽渠道,使同学们能更多关注身边同学的优秀事迹,挖掘身边的典型,让更多的同学成为优秀,希望每一个同学用实际行动来谱写“锲而不舍,敢为人先”的湖工精神新篇章。他指出学生工作一定要始终坚持“以学生健康成长为本”,强调学生工作无小事,要以无限的爱心、高度的责任心和事业心来从事学生工作,工作中要求细致、深入、扎实,关注每个学生的成长,让每个学生

在湖工都能健康成长。

(廖晶玉)