

自我呱呱落地到现在，转眼已是18个春秋，从拿到通知书的那一刻起，便要离开家乡，去到一个陌生的城市。要说上火车那一秒不难过，绝对是假的，回头看到老爸老妈离去的背影，心里难免不舍。十八年，我们从“抬头望”走到了“低头看”，此刻回想着爸妈的艰辛，心里酸酸的……

从小学到现在，大大小小的家长会、教育班会上过无数个，老师也常会让我们回去后和爸妈说一声“我爱你”，可最后都会难以开口，把这句话无数次地吞回肚子里，我们总会觉得害羞，有些话说出来矫情，但那时又怎会了解，一些话当时不说，就可能永远没有机会再说出来，一些事你当时不做，就可能永远没有机会再做。正所谓“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，多少次想表达自己对父母的爱时，却都又咽了回去，只有在最后才后悔得想抽自己。

【春晖寸草】

# 对不起

◎ 学通社 朱翔宇

小时候，学校经常搞活动，自己也会被老师叫去参加，可是每次让爸妈知道后，都会叫爸妈“别去”，也说不清为什么，好像总觉得会不好意思。尽管别的小朋友都会叫爸妈去看自己表演，可就是自己不一样，看到别人爸妈来了，既不羡慕，也不失落。也正是因为这样，根

【青春随想】

# 若有朝一日

◎ 学通社 周娟

曾经看到一句话“如果不出去走走，你会以为这就是世界。”让我的心灵受到了强烈的震撼。突然意识到自己在某个圈子里停留了太久，越来越像一只井底之蛙。于是，我和自己定下约定：有朝一日，我一定会放下包袱，背上行囊，踏出这道门檻。

因为各种各样的原因，我们在某个地方停留太久，不知从何时何地，开始出现了各种各样的身不由己，久而久之，身不由己成为了习惯。这样的习惯实在是可怕，迫使我们失去了属于我们自己最重要的东西——时间和自由。

生活的时光一刻不停地流逝，枯了草，谢了花，模糊了走过的小径，若有朝一日，请你拾起它的记忆，也只好你在未来与历史不期而遇时，能够听得一些忠告。

生活的四季不经意地轮番当主角，绿了红，红了绿，若有朝一日，请你攫取它的种子，植于自己的心田，也好为你心灵的花园变得花团锦簇而又优雅成熟。

若有朝一日，踏出这道门，你才会有“欲乘明月光，访君开素怀，天杯饮清露，展翼登蓬莱”浪漫飞扬的梦想；才会有“如今直上银河去，同到牵牛织女家”，“欲上九天揽月，敢下五洋捉鳖”豪气磅礴的奇思。征途中的每一处风景都以无与伦比的崭新姿态挺立于你的面前，你一定会感受到层出不穷的惊喜并发出感叹。

你会看到一棵小草，突破冻土的压抑，装点绿满原野的春色；你会看到一泓清泉，突破峭岩的阻碍，飞泻成为气壮山河的瀑布；你会看到一匹骏马，突破樊篱的禁锢，显示驰骋大漠的气概；你会看到一只雄鹰，突破风雨的袭击，磨练搏击长空翅膀。若有朝一日，你看到这些，那将会是你一生无比的幸运。

若有朝一日，请放下包袱，背上行囊，踏出你的世界吧。外面的世界，真的很精彩。

【初爱岁月】

我曾想过，在一个花好月圆的晚上，送给你最美好的幸福。

那时，我还不知道湘江在湘潭这里绕了一个很大的弯，却没有真正将她包围起来；那时，我还不知道高考会像河流一样将我们分隔两地，就像是我们的生命中划过；那时，我还不知道一个天真烂漫的小孩长大后会失去他全部的无邪。

而现在，我久住潭城，明白了湘江的上游和下游，顺流和逆流，于是便懂得了人生如行舟。小镇的安宁只会是早已过去的风景，小镇的安宁不会是下一个目的地。执着于同一个地方的人，只可能死在那里。

我记得你曾说过你喜欢蓝色，像天空一样的蔚蓝，就好像能够有一天一飞冲天，如同雄鹰一样翱翔。我也记得那时的我这样想着，我做一只蜗牛就好了，你飞到哪里，我就走到哪里，踩着你的影子，在暴晒的时候有阴凉，在狂风的时候缩进房子里，你累的时候我在你休息的地方休息，你睡的时候我守在你旁边。也许这是再幸福不过的事了，我这样觉得。

沉浸在自我幻想中的人往往会忽略某些无法忽视的事实——蜗牛的脚步是跟不上雄鹰的。总有那么一条河流会阻挡在中间，截断我前进的去路。也许是湘江，也许是银河。

也许是我太懦弱。

于是我选择做那只爬行的蜗牛，在自欺欺人的童话里，跟着别人，弄丢了自己。

时间这样过去，我们很多时候忘不了一个人，只是因为所有的不到的爱都是心里不甘的一种执念，所有放不下的爱都是担心将死绝的一种反抗。爱未曾得到，又怎么遗忘？爱与恨，惦记与遗忘，都在一念之间。感情的事，没人能说得清，全世界几十亿的人，简简单单的我爱你，谁又能用一生说得完？分分合合本就是再正常不过的事了。

所以，一只蜗牛在爬行时，即便是穷途末路，也要披荆斩棘，所向披靡。



水陆洲 花随喜舞 中国画 摄

【诗情画意】



夜已悄悄地来临  
我还独自踟躇在窗前  
剪一串晚烟色的低吟流浪  
在槐树上，芦苇间掠过  
化作一行流萤旋转  
最后从记忆的枯井里向上  
那蘸着苦水的禾草初长  
无名的过客抹去季末的污垢  
蚂蚁死在恋人沾灰的颈项  
我不懂如何踱度这瘦长的朝夕  
当拨开一片幽暗惆怅的光阴  
只有你的目光依旧滚烫

【光影世界】



在康德的墓碑前，刻着这么一句话：“有两种东西，我越是反复思考，它们在我心中唤起的赞叹和敬畏就会越历久弥新，一是我头上灿烂的星空，二是我心中的道德法则。”在这里，灿烂的星空指的是科学，而道德法则指的是康德先生毕生的精力——“哲学”。而下面，我们就从康德先生所敬佩的哲学和科学两个角度去解释这部电影——《超体》为什么值得敬佩！

《超体》这部电影的导演是吕克·贝松，他把许多科学性的组分融入了《超体》这部电影，同时还融入了哲学和历史等元素，四字以蔽之——“脑洞大开”。

纵观全片，“大脑使用率”是一条主线，然后围绕露西的复仇来推动电影情节的发展。我们细数它的枝叶，从哥德巴赫猜想到天文学物理，从各种粒子，波，磁场，到相对论与超弦理论，甚至还出现霍金的膜理论。如果这些太深奥的话，还有我们最熟悉的细胞学，细胞的有丝分裂，细胞膜的结构特点和功能特点。在这些科学理论的支持下，不仅让我们接受了露西的超能力，同时还让我们理解了《来自星星的你》都敏俊为什么可以瞬间移动，时间静止，随意进入高维度空间。我乍一想，也许都教授的超能力正是因为他的大脑使用率吧。

但是，这部电影如果只是停留在科学的层面，那也只是一部普通的科幻片，谈不上敬畏。而这部电影又深入探讨了一些精神层面的东西，那就是哲学。爱因斯坦说：“哲学是全部科学之母”杨振宁也说“物理研究到了尽头就是哲学”《超体》这部电影不仅有对科学理论的表现，更有对生命本质的思考，还有就是对道德规则的思索。我们在观影之时，会忍不住疑问：物质存在形态究竟是个体还是时间？万物的尺度究竟是什么？我们情不自禁地跟着露西一起探索，离开地球飞去宇宙边缘，离开现在穿越去史前文明，离开自己回到受精结合。最后黯然喟叹：天地之大，万物之多，皆始于“有”，而“有”却生于“无”。“无”本身意味着无限的可能和无序。东方哲学《道德经》有言：“有物混成，先天地生，寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天下母”我们看，露西最后消失了，回归生命本源，然而“无”是天下母，所以露西说“我无处不在。”这也与《圣经》里“色即是空，空即是色”的玄机殊途同归。当领悟到露西的消失后，突然就有了一种醍醐灌顶顿悟人里的清爽。

电影胜于科学，是气势；电影胜于哲学，是韵味。当《超体》张开科学与哲学这两对翅膀，便宛如一个天使，越是观赏，越是心生敬畏！

本不了解爸妈的心，让他们一次又一次地“被错过”观看自己孩子表演的机会，现在回想起来，心里既是愧疚又是后悔。想发声“对不起”。

十八年来，爸爸妈妈也为自己付出了很多很多！想对你们说一声“谢谢”。以前总是无法理解父亲经常的醉酒归来，对于他的谈话总是在敷衍了事，后来，直到高中，开始慢慢体会生活的艰辛，知道他频繁的醉酒全是因为工作的应酬，于是开始心疼起父亲，会为醉酒的他倒上一杯热水。而老妈每天都为自己操心，自己不但不懂得替她分担，还总是跟她顶嘴吵架，现在想想也觉得当初的自己太不懂事，肯定总是伤老妈的心。

现在在这里，想跟爸妈说声“对不起”与“谢谢”，你们在背后默默为我付出了太多，今后我将用行动回报你们。

每一颗钻石发光前，都要经过被打磨的黯淡时光，这段时光，也许很长，也许很短，但终究都是寂寞的凡事所成，皆为经历。有个同为网络写手的好友，专业是化学，她的日常就是踩着高跟鞋在实验室里捣鼓瓶瓶罐罐的化学试剂，一站就是一天。而这大半年为了考研，她不得不暂时放下码字的兴趣，每天喝着这一块钱一瓶的水，吃着六块钱一顿的快餐，只是因为快。她像个耗子一样成天窝在地下室对着三面墙算算算，别家姑娘墙上贴着明星海报，动漫人物，她只张贴有机反应图，抬头发会儿呆都要接受“精神污染”。时间观念极强的她每天都在倒计时，算算这种日子她还需要过多少天。

我既不能帮她一起复习，也不能为她去考试，唯一能做的，就是给予绝对的精神支持。如果说信仰是深深地扎根于地下的种子，支持就是将种子拽出地面，让它快速生根发芽的奇妙力量。我告诉她，我周末要加班，不得扛着单反相机在多功能厅里上脚下跳地拍照，对着被拍照者要始终保持微笑，怕他们面对镜头紧张羞涩，一天下来，肩膀骨疼得要命，脸部肌肉也僵硬了；客户的一个电话就能让我在睡懒觉的时候突然清醒，立刻撰写文稿，视频、音频，把脉“四风”，查摆校领导班子在“四风”方面共存在的66个问题。校党委召开了5次专题会议，修改了班子的对照检查材料，班子对照检查材料集中讨论修改15次以上。班子成员相互谈心共189次，其中书记谈心35次，校长谈心28次。校级领导找二级单位负责人谈心219次。班子成员相互提批评意见共168条。

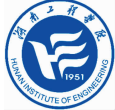
对校领导办公用房、40个部门办公用房进行全面清理，机关、教辅部门腾出教学用房32间，共1250多平方米，已全部用于教学、科研用房，机关部门用房得到了优化和集中。

聚焦“四风”，出台33项制度。截至今年10月28日，较活动开展前减少会议共87个，减少比例为30.4%；减少文件38个，减少比例为22%；减少简报、内部刊物3个，减少比例为30

4A广告公司是一个非常锻炼人与磨练人的环境，表面上这些公司看上去松散，比如每天早晨十点钟以后，大家才懒洋洋地来上班，但说起工作强度，那只能用“一把辛酸泪，不共楚王言”来传神描绘了。我在广告公司上班的第一个月，基本上每周是上五天班，加五天班，最早

（下转第2.3版中缝）

# 湖南工程學院報



HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

国内统一刊号 CN 43-0837/(G)

主办：中共湖南工程学院委员会  
http://www.hnie.edu.cn  
2014年11月30日

总编：李希恒 副总编：张玉东  
传真：(0731)58683509  
第14期 总第232期

## 学校“应用型办学”再添新成果 ——学校获得湘潭市产学研合作集体奖

本报讯 近日，从湘潭市科技局获知，学校今年申报的产学研合作集体奖已获通过，这是学校在产学研合作方面获得的第一个政府性奖励。

对于此次申报工作，刘国繁校长高度重视，明确指示，一定要认真总结这几年学校在服务地方经济取得的成果，充分展示学校的科研水平与综合实力。宁立伟副校长对申报工作进行了精密布置，会评时科技处处长罗毅平进行现场汇报。现场汇报指出，这些年学校之所以在服务社会方面得到广泛的肯定，首先得益于办学定位准确。自升本以来学校就确定“应用型本科”办学定位。围绕办学定位，学校及时地提出以产学研合作为抓手，促进学校快速发展的方针。近年来，学校与近200家企业签订了厂校合作协议。作为发起单位之一，学校组建了湘潭风电产业技术创新战略联盟等多家联盟，形成了以风电、纺织为特色的优势学科群，在相关领域每年有十多名优秀中青年科技专家作为科技特派员被政府选派服务地方企业，为企业解决技术难题，这些难题的攻克获得了省科技进步奖与技术发明奖等十多项奖励，赢得了地方政府与企业的高度赞扬。10多年来，通过产学研合作，学校实现了“3个提高”，即应用型人才培养能力的提高，以问题为驱动的科技创新能力提高和面向社会的科研服务能力的提高。迄今为止，在推进产学研合作的实践中，学校主要获得了五项标志性成果。

第一项标志性成果是学校建设了一批成果转化平台。如拥有3个湖南省高校产学研示范基地，是新升本科院校中示范基地最多的学校。同时，与湘潭市人民政府联合组建了湘潭产业创新研究院，使学校成果转化与推介服务居于省内同类院校先进行列。第二项标志性成果是在2007年本科教学评估中学校获得优异成绩，专家给出了“办学定位准确，办学特色鲜明”的高度评价。说明加强产学研合作三项举措是实现“应用型本科”定位目标的有效途径。第三项标志性成果是学校于2010年被教育部指定为首批“卓越工程师培育计划”实施高校。标志着学校应用型人才培养模式得到国家层面的广泛认可，也说明学校产学研合作推动人才培养模式改革产生了较大的影响。第四项标志性成果是2011年学校被批准为“服务国家特殊需求硕士研究生试点高校”。拥有两个试点专业涵盖了学校电气、机械、纺织、化学、信息等领域的一些优势学科，硕士点的获批说明了学校科技创新能力与对应用型人才培养的能力得到了专家们与同行的充分肯定。第五项标志性成果是学校牵头组建的“风电装备与电能变换”协同创新中心成为湖南省首批立项单位。这是省内新升本科院校中第一个在工科类获得的立项建设单位。“2011计划”是我国提升高校创新能力的总揽性抓手，是集科学研究、人才培养与服务社会三大功能于一体的产学研深层次合作计划。这个立项的获得充分说明我校在产学研合作成效在全省同类高校中居于领先水平。

（通讯员 苏雅君）

## 透过数字看学校群众从路线教育 实践活动成效

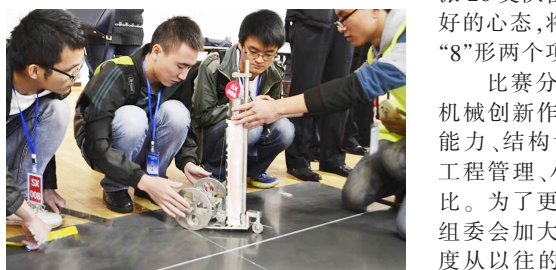
党员干部听取了2场专题学习报告、全体党员观看了2场专题影片、5场专题报告录像。建立了党的群众路线教育实践活动专题网，发布信息500余条。编辑活动纪实、制作简报42期。

召开了2次全校性征求意见大会，在全校所有学生中以开班会的形式全面征集意见，共汇总学生意见和建议893条，开展了7个层面的座谈会，3个专题调研，2次调查问卷，共征集到对校领导班子及成员原汁原味的意见建议5557条，分类梳理出179条。校领导班子召开了3次专题会议，把脉“四风”，查摆校领导班子在“四风”方面共存在的66个问题。校党委召开了5次专题会议，修改了班子的对照检查材料，班子对照检查材料集中讨论修改15次以上。班子成员相互谈心共189次，其中书记谈心35次，校长谈心28次。校级领导找二级单位负责人谈心219次。班子成员相互提批评意见共168条。

对校领导办公用房、40个部门办公用房进行全面清理，机关、教辅部门腾出教学用房32间，共1250多平方米，已全部用于教学、科研用房，机关部门用房得到了优化和集中。

聚焦“四风”，出台33项制度。截至今年10月28日，较活动开展前减少会议共87个，减少比例为30.4%；减少文件38个，减少比例为22%；减少简报、内部刊物3个，减少比例为30

本报讯 11月16日，第三届湖南省大学生工程训练综合能力竞赛暨第四



（下转第2.3版中缝）

## 学校5个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目

本报讯 日前，从《关于公布2014年国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》(教高司函〔2014〕58号)获悉，我校“折叠式工程制图画架连凳及配套万能尺的研究与制作”等5个项目获批2014年国家级大学生创新创业训练计划项目。自获批国家级大学生创新创业训练计划项目实施单位以来，学校围绕进一步深化实践教学改革，加强大学生创新精神与实践能力的培养，全面提高人才培养质量这一目标，强化大学生专业实践能力和创新创业素质的培养与训练，大学生创新创业训练计划项目的实施取得了可喜成绩。（通讯员 孙华中）

本报讯 11月19日下午，学校召开部署落实省属高校巡视组反馈意见整改工作会议，向全体中层干部传达省属高校巡视组反馈意见、部署整改任务。党委书记刘国荣主持会议，纪委书记俞贵邦传达了省属高校巡视第一组对学校巡视情况的反馈意见，校长刘国繁对学校落实巡视反馈意见整改工作方案进行了解读，部署整改任务。

刘国繁说，学校高度重视巡视意见，整改方案逐条甚至逐句回应了巡视意见，几经研讨修改，并报经省属高校巡视组联络办审核。学校落实巡视反馈意见整改工作坚持用群众路线教育实践活动的整改精神，要坚持推进工作逐项整改、讲求实效；坚持领导带头、责任明确；坚持公开透明、师生监督的原则。刘国繁对巡视意见中指出的党风廉政建设、科研经费管理、作风建设、干部选拔任用、贯彻党和国家有关政策规定等方面存在的

具体问题进行了整改部署，每一项整改都明确了责任校领导、牵头部门、牵头负责人以及配合部门。

刘国荣强调，全校中层干部、校领导要高度重视，认真学习巡视组对我校巡视反馈意见的精神和实质，以良好的精神状态和扎实的工作作风完成好整改工作。要加强领导、明确任务，落实责任；要扎实整改，务求实效，并严格责任追究。（记者 李艳红）



1月20日上午，2014年学校暑期“三下乡”社会实践活动成果展(首展)在知行广场举行。副校长李军林到现场参观指导。此次成果展围绕“为祖国勤学报国，以实践明辨真知”主题，对校学联、电气信息学院、机械工程学院等五支优秀“三下乡”实践团的工作成果进行了生动的图文展示。（校团委 金思瑶）

## 第三届省大学生工程训练综合能力竞赛圆满落幕

障碍物之间的距离从1000毫米降低到950毫米，比赛难度加大了，但各组员之间的配合也更为默契，通过合理的创意设计、娴熟的操作技巧、精确的加工调配和现场精彩的答辩，参赛队伍顺利地完成了比赛。在比赛紧张有序进行的三天里，学校周到的安排和服务得到各兄弟院校的一致好评，认真执法的裁判队伍，众多穿着荧光绿和橙黄色马甲的学生助理裁判和志愿者，他们严谨的工作和付出为赛事的成功举办提供了保证。经过评委会审议，评选出“S”形、“8”形、

机械创新作品一等奖共33个、二等奖51个、三等奖50个。湖南工程学院、国防科技大学、中南大学等七所院校获得优秀组织奖。长沙理工大学等6支代表队获得“S”形、“8”形挑战赛成功挑战团队。湖南工程学院、湖南科技大学等8支队伍获得机械创新设计奖，同时将推荐湖南工程学院、湖南科技大学、中南大学三所院校的4支队伍参加全国第四届大学生工程训练综合能力竞赛决赛。（学通社 谢怡璇）

## “卓越计划”实施情况专题研究概要(一)

### 编者按:

2010年,学校成为教育部“卓越计划”首批试点学校,为及时解决“卓越计划”实施过程中遇到的重点、难点问题,并为学校的相关决策提供智力支持,学校于2011年推出了“卓越计划”校情研究专项课题,从学理与实践两个层面对“卓越计划”实施的诸多环节进行了研究和探讨。目前,所立项的10项课题的研究工作皆已完成,现课题主持人通过摘要形式将课题研究的内容和成果在校报上进行展示,以供学校师生员工参考,因篇幅较多,故分为三期来刊登。

### 基于产学研合作的“卓越计划”工程实践教育基地群的构建

实施“卓越计划”目的是校企联合培养卓越工程师,基本原则是“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”。要实施好“卓越计划”,必须依托行业企业。遴选一批企业并建立若干个稳定的实践教育基地群,将是我校开展工程实践能力培养、成功实施“卓越计划”的重要依托。

为组织实施好我校的“卓越计划”,我们必须明确面临的主要困难:(1)教育部实施“卓越计划”时间是从2010年至2020年,历时十年,期间需要一批稳定的企业共同参与实施;(2)我校“卓越计划”层次是应用型本科人才培养,采取“3+1”培养模式,学生需在企业累计学习一年;(3)我校参与“卓越计划”专业和学生人数较多,各专业的行业背景不同,少数专业的行业背景不强,合作企业较缺乏;(4)当今国内外经济形势和行业企业生产形势变化很大,大部分愿意参与“卓越计划”的企业受外部形势影响很大,无法确保长期参与“卓越计划”,稳定性较差;(5)许多行业企业对人才的需求迫切,但年均需求量相对较低。

为完成本课题研究工作,课题组成员先后实地调查走访了全国百余家公司,围绕“卓越计划”“3+1”培养模式下的“企业学习条件、校企合作需求、联合培养协议、师资队伍建设、实习环节落实、学习指导要求、考核制度制订”等各方面问题与企业进行了认真细致的分析研究。作为学校“卓越计划”的主要组织和实施者,课



11月15日,学校2015届毕业生供需见面会在图书馆举行,5000余准毕业生站到了求职的第一线,为走入社会跨出最重要的一步。本次供需见面会共有190家用人单位参加,可招聘人数5986人。除大部分为湘潭及驻长株潭单位外,还有来自北京、江苏、福建、广东、湖北等地的外省名企。(学通社 刘文文 顾丹玉,向思娟摄影)

## 学校学术沙龙探讨“卓越计划”实施进展情况

本报讯 11月28日下午,高教研究与教学评估中心举办学术沙龙会议,会议就“卓越计划”实施进展情况进行了专题探讨。会议由高教研究与教学评估中心主任黄俊伟教授主持,学校2011年立项的“卓越计划”校情研究专项课题负责人参加交流。参会者畅所欲言,气氛十分热烈,充分彰显了“自由探讨、理性反省、集思广益”的学术沙龙精神。

与会人员围绕“卓越计划”实施过程中遇到的一些障碍和困难进行了深入的分析和讨论。大家认为,学校应加强“卓越计划”定位研究,做好顶层设计工作,加强前景规划,形成一整套有很强规律性、完全可以复制的人才培养模式和机制,促进“卓越计划”可持续发展;培养学生应遵循工程师培养的本质规律,对国外高等工程教育界的一些先进经验和做法,应认真学习

和吸收,而不能过分强调中国特色;在遴选“卓越班”学生时,教学院(部)要进一步加强对宣传和解释工作,遴选学生时应提高遴选门槛,要注重质量,宁缺勿滥,以打造“精品班”、“示范班”为主;对“卓越班”的专业负责人和指导老师,学校一方面要提高其待遇,给予激励政策,使其付出能够得到回报,另一方面也要加强责任心教育,提高其对学生的责任感;对于校企合

二是从社会各界引进高级工程技术人员担任客座教授或企业指导老师。先后聘请解放军总后勤部军需装备研究所教授级高工施帽梧将军、湖南华升集团教授级高工张小静等4人为客座教授;在国家级工程实践教育基地东信集团聘请了45名企业指导老师,从其他企业聘请了24名指导老师共73人,组成了强大的纺织专业“卓越计划”实施所需要的师资队伍。

三是政府、学校、企业三方合作,在企业开展纺织工程专业人力资源再造,培养纺织企业高级工程技术和工程管理人员300人次。所培养的人员具备良好的综合素质并广泛地参与到“卓越计划”的实践中来。

经过三年的研究与实践,基本建立起一支与纺织工程专业卓越工程师培养计划相适应的师资队伍,确保了卓越工程师教育培养计划的顺利实施并达到预期目标。课题的研究和实施的纺织服装学院基本形成了“卓越计划”“教师认证”和“准入”制度,形成了校企双方合作建设适应“卓越计划”师资队伍的机制。

(课题负责人 汪建华)

### 思想政治理论课与“卓越计划”的协同性、实效性研究

我校政治理论课教学如何适应“卓越计划”在人才培养上的要求和特点,与“卓越计划”的宗旨,培养方案相协同,建立与“卓越计划”人才培养计划相统一的思想政治理论课教学体系,改进教学方法,提高教学实效,是有待研究和解决的问题。由彭栋梁教授主持的校情研究专项课题《思想政治理论课与“卓越计划”的协同性、实效性研究》已取得了相应研究成果,形成了以下研究观点:

1.政治理论课教学在“卓越计划”中对政治理论课教学有特定的要求,政治理论课要通过改革与“卓越计划”相协同。

2.政治理论课与“卓越计划”的协同性包括四方面:一是与教学目的协同,教学内容协同,教学方法、手段协同,教学空间协同,教学组织协同,课程评价协同;二是政治理论课各门课程的协同;三是思想政治理论课教学中,学校、教师、学生等教学参与者的协同;四是教学要素和教学资源的协同。

3.在“卓越计划”中政治理论课的教学要加强实践教学。课题组设计了思想政治理论课实践教学路径,即课堂内实践教学、课堂外实践活动。

4.建立“卓越计划”中思想政治理论课实践育人长效机制。本课题的研究和实践,实现了思想政治理论课与“卓越工程师培养计划”的协同,构建“卓越计划”背景下政治理论课教育教学的“大思政、双实践、全覆盖”教学模式。“大思政”就是通过资源整合,将思想政治课专任教师与思政工作人员的两支队伍“有机结合起来;将思想政治教育与人文素质教育的有机结合起来。“双实践”就是将思想政治理论课的课内实践教学与企业实践教学有机结合起来;将思想政治教育的校内实践与校外实践有机结合起来。在教学内容上以解决实践问题为中心,以解决学生思想实际问题和提高学生实际能力为中心;在教学方式以实践方式为主导,以推动学生参与互动教育方式为主导。“全覆盖”就是将思想政治教育贯穿于学生校内学习和企业学习,保障了“卓越计划”中我校思想政治理论课教学目的的实现。

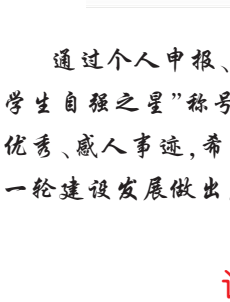
(课题负责人 彭栋梁)

晚上十点走,最晚能到凌晨一两点钟,有时没有地铁了,就打车回家,看着十里长街依然灯火通明,有几分白昼的色彩;路过天安门的时候,如果我还有力气,就冲毛主席的画像挥挥手,感叹一句,哎,毛主席您知道吗,我又加班了。有次出租车司机安慰我说:“你看你们东方广场那片的写字楼,基本都是彻夜灯火通明的,全国人民都在加班,想开点。”

我倒没有想不开,只不过在广告公司摸爬滚打了半年,从最简单的基层操作学起,一步步走,逐步悟,时常出错,时常反思,竟也把自己头上顶着的“名校海归”的光环给摘下来了,自此有了一颗低到尘埃里的平常心。刚毕业的学生总有一种给自己扛杠,他就能翘起地球的锐气,决心很好,可惜锐气需要磨,不磨就很难进一步一个脚踏实地前行。工作平台无论大小,如果你有你充分发挥潜力,不断学习进取的空间,那就是合适的地方。

每一颗钻石发光前,都要经过被打磨的黯淡时光,这段时光,也许很长,也许很短,但终归都是寂寞的。无论是窝在地下室对着三面墙拼命复习,还是在电脑前埋头码字对着屏幕一遍遍修改,抑或是加班到夜深人静时觉得自己在世界上独行,这种难言的寂寞总有一天会过去。当所有的努力逐渐累积,当量变演变成了质变,黯淡时光就会在刹那间光芒万丈。于是,你就此在寂寞中崛起。

卢日伟,男,汉族,1993年8月生,江苏大丰人,中共党员,湖南工程学院应用技术学院土木工程1182班学生,现任湖南工程学院学生会联合会主席团顾问,其先后组织开展志愿服务活动和社会公益实践30余次,累计参加志愿服务活动时间300小时。



卢日伟,男,汉族,1993年8月生,江苏大丰人,中共党员,湖南工程学院应用技术学院土木工程1182班学生,现任湖南工程学院学生会联合会主席团顾问,其先后组织开展志愿服务活动和社会公益实践30余次,累计参加志愿服务活动时间300小时。

心怀抱希望之火,点燃实践之志

由于一些事故让这个脆弱的家庭陷入了未曾有过的低谷。从小就听着“好好学习才能改变家庭”长大的他,默默在心里埋下希望之火。寒窗苦读十二年,上天在胜利终点前给了他致命一击。放弃复读,来到我校应用技术学院,带着心中的希望之火,开始了他的大学生活。进入大学的他,不再限于专业知识的学习,在校学联奉献自我,收获成功,他用了四年的大学时光,默默的为我校团委学生工作点燃着自己的青春,他说是学校团委、校学联给了他追梦的动力,他亦要用自己四年的大学青春予以回报。在校学联的实践中,他不断进步,为他今后投入公益实践打下了基础。

#### 热衷社会公益,收获幸福快乐

在校学联期间他参与了不少志愿服务活动,特别是2013年暑假,他进入了湖南工程学院“我的中国梦湘莲伴读”社会实践团,为当地政府提供了多方面的资料和建议,并帮扶了不少留守儿童。同时利用寒暑假,参与到大丰义工组织的义工活动,每年都看望麻风村严重残疾的老人,亦去拜访慰问抗美援朝老兵和诚信老人获取思想升华,更有体验关爱环卫工人、社区民警的志愿经历,通过社会志愿服务,让他在奉献中诠释一名大学生收获成长的快乐和幸福。

2012年荣获团中央维护青少年权益部普法微视频“入围奖”,校“优秀志愿者”;2013年荣获国家励志奖学金,湖南省大骨干“优秀学员”,“一等奖学金”,“三好学生”,校“优秀学生干部”、暑期三下乡“优秀个人”;2014年获得湘潭市“优秀共青团员”等荣誉。

### 披荆斩棘自主创业



黄浩,男,汉族,1991年2月生,湖南常德人,共青团员,湖南工程学院电气信息学院自动化1101班学生。其面对残酷的现实,怀着一颗壮志雄心,一路披荆斩棘,坚持不懈,最终踏上了创业之路,收获了自己的梦想。

心怀抱望,披荆斩棘却不断前进

因为来自农村家庭,自知父母挣钱供他上学不易,所以黄浩从小就怀揣着一个创业梦,希望为家人减轻经济负担。但高考失意,2010年9月,他踏入长沙民政职业技术学院,开始了一边学习一边兼职的大学生活。在此期间,先后做过发传单、画室模特等兼职,但这并不令充满创业梦想的他满足。经过自己及团队的共同努力,现拥有国家实用新型专利两个,但出于投资及其它因素,最终暂停了该创业计划,只好寻找新创业的机会。但自立自强的他,最终凭借着执着的信念和不懈的努力,顺利通过专升本考试来到了湖南工程学院。

不忘初心,自主创业终华丽蜕变

虽然开始了新的大学生活,但黄浩不忘初心,坚持自己的创业梦想,在兼顾学习的同时,又开始了社会兼职,以此寻求创业经验。趋于对创业的渴望,也在校团委创业孵化基地的帮助下,内合伙开了“三一电脑学校”,并拿下了湘潭电机厂监控系统与维护业务,开办了“学子快递站”,并取得了湘潭市第一家“菜鸟驿站”物流管理系统使用权。目前这些创业项目均获得了初步效益,华丽蜕变开始了自己新的创业之路。

2011年荣获湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛“一等奖”,2012年荣获湖南省第五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛“优胜奖”、湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛“二等奖”等荣誉。



杨青,男,1991年11月生,湖北十堰人,预备党员,湖南工程学院机械工程学院机械设计1201班学生,现任机械工程学院团总支(学生)副书记。一路走来,他学会了用感恩回报他人,却也收获了自强之梦。

奉献,不被理解却坚守自我

还记得汶川地震,他积攒了两个多月准备买资料的30元钱,纠结很久最终还是投进了捐款箱;酷爱积攒硬币的他,遇到几次年近的老者到教室祈求帮助,他都倾囊而出。朋友说他很傻,他只是说一句“我宁愿被骗,也不希望自己后悔,

## 2014年度学校“大学生自强之星”事迹简介

通过个人申报、学院寻访推荐和校团委全委会两阶段评选,校团委决定,授予卢日伟、黄浩、杨青、李琳、汤瑶等5名同学2014年度学校“大学生自强之星”称号。他们是学校大学生践行社会主义核心价值观、自立自强的优秀代表,更是大学身边可信、可敬、可学的先进典型。现刊载其优秀、感人事迹,希望借此引导在校青年学生以他们为榜样,激励自己,勤奋学习、勇于进取、立志成才,敢于超越自我,追求人生梦想,为学校新一轮建设发展做出应有的贡献。

### 让青春在公益实践中自强

别人给我的帮助太多了。”高三毕业,他自己发动毕业生把工具书捐出来,共征集到工具书300多册及其它杂志送给高一的贫困生。

感恩,不曾忘记却成就自强

大学很多人会改变,但他的初心没有改变。大一加入了“爱心周末学校”,陪那些贫困残疾家庭的孩子一起学习玩耍。大二时,担任相关负责人,两年里,他辅导贫困残疾孩子5个,走访贫困残疾家庭10余户,服务时间100多小时,被湘潭市残联评为“优秀志愿者”,并被校内多家媒体报道。“相约书桥”原本只坐落在南校区图书馆的一个小角落,在大家对“书桥”发展不看好时,他勇敢接下了这个担子,努力让“书桥”开始了良性发展,并于2014年3月25日在主校区图书馆建立了另一个“相约书桥”,得到了许多老师、学生的称赞,被图书馆评为“优秀组织者”。

他曾参与并主持省级大学生研究性学习和创新性实验计划项目1项,曾获得“德力西电气杯”科技创新“三等奖”、“优胜奖”;“一等奖学金”、“国家励志奖学金”、“综合能力奖”等;“优秀志愿者”、“优秀团干”、“优秀心理委员”、“优秀班导”等荣誉。

### 执着的信念

李琳,女,1994年2月生,江西丰城人,共青团员,湖南工程学院设计艺术学院艺术设计1103班学生。大学期间先后担任设计艺术学院学生会活动中心干事、艺术设计1103班文艺委员等。一份信念,一份选择,成就了她如今在健美操上辉煌。

#### 一份信念 执着寻梦

李琳,出生在一个普普通通的农民家庭,从小和爷爷奶奶生活在一起,过着艰辛的“留守”生活。2008年李琳就读的高中美术教育能力较强,一次偶然的机会让她进了学校的美术班,开始了自己的寻梦之旅。她深知去培训班让父母的身上又多了很大压力,于是努力上进、奋发前行,终而成为家族中最大的大学生。正是虚心学习,寻找梦想,才有了今天这样充满阳光的她。

#### 一次机会 坚持不懈

2011年9月,李琳走进了湖南工程学院设计艺术学院,虽说大学的一切都是那样的不同,但她内心的想法却一直都没有改变,因在全校的啦啦操比赛荣幸地拿了第一名,被选入校健美操队。就这样,在她的大学生活中多了一份坚持与梦想。自从选择进入健美操队后,经常性的占用课余时间长时间训练,训练时的艰辛也不是常人所能忍受的,流过泪、流过汗,有过失落、有过沮丧,经历过挫折、伤痛,但是坚韧的她还是挺住了。

2012年获校“健力美杯”健美操第一名、街舞大赛花球啦啦操第一名,全国全民健身操大赛“二等奖”;2013年全国健美操大赛“特等奖”;2014年获国家励志奖学金、校特等奖学金、三好学生、全国健美操比赛“特等奖”,湖南省第五届“智美杯”全民健身节暨湖南省第三届“运健达杯”全民健身操舞比赛“一等奖”等荣誉。

### 用爱抉择拯救只是4岁的他



汤瑶,女,汉族,1994年11月生,湖南浏阳人,共青团员,湖南工程学院管理学院物流管理1201班学生。其是我校自2008年开展中华骨髓库志愿者招募以来,成功配型和捐献造血干细胞的第六例,也是湘潭市第29例,全国第4257例。

机缘巧合 生命现奇迹交接

从小就仰慕着志愿者们博爱奉献内涵的汤瑶,一直告诉自己要做个乐于助人、无私奉献的志愿者。她说上天是眷顾她的。2012年9月,18岁的汤瑶因机缘巧合在中国造血干细胞捐献者资料库中留下了血型样本,也正因此把她和一个小男孩的命运无意间连接了起来,促成了她成为了一名光荣的红十字会造血干细胞捐献志愿者。

#### 不顾一切 只为救4岁的他

2014年4月17日,一个自称是省红十字会工作人员电话询问汤瑶是否愿意捐献造血干细胞,面对陌生女子的请求,当时的她充满怀疑,但5月中旬,再次接到那个电话,她才意识到事情的严肃性,原来汤瑶的HLA分析资料与上海一白血病患者助患者初配相合,在证实了事情真实性的第二天,她毅然选择同意捐赠。她把这个消息告诉了父母,却遭到了父亲极力反对,不顾一切只为救这个4岁小男孩的她,努力劝说家人同意,终于6月25日,在长沙湘雅第三医院进行造血干细胞采集手术,完成了生命交换的重要一步。

现在回忆那段时间,汤瑶说我只不过是一个普通的大学生,如果不是那通电话,那个4岁的白血病患者,或许我会一直这么平凡下去。很多人会问我为什么要冒着风险选择去救一个你素不相识的人,我只想说我什么都不知道,我只知道我若要救他,这是作为一个志愿者应该有的博爱和奉献。